



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект занятия по развитию речи в средней группе "Чудо-дерево" (звук и буква А)

Автор:

Ярандайкина Марьяна Николаевна

ГБДОУ Детский сад № 42

**Калининского района Санкт-
Петербурга**

Цель: закрепление пройденного материала.

Задачи: активизация слухового внимания; выделение звука на фоне слова в легкой позиции; осознание звуковой стороны речи; знакомство с основными единицами метаязыкового анализа: слово, слог, звук; формирование навыков слогового анализа и синтеза; формирование элементарных навыков фонематического анализа и синтеза; закрепление зрительного образа буквы А.

Материал: макет дерева вырезанного из плотного картона, дерево крепится булавками на ширме, 3 разноцветной коробочки с листиками, макеты плодов : апельсин, ананас, арбуз, абрикос, слива, груша, хурма, червячок, картинки: астра, окунь, осы, арка, улей, искры, иглы, беседка со скамейкой, на которой сидят дети, солнышко с лучиками в виде буквы А, шапочка у гномика в виде буквы А, девочка, шар и оса, заготовки для лепки: образец буквы А (по количеству детей), три кусочка пластилина, кусочек плотного картона с дырочкой, скрепка для вывешивания на дерево, большая буква А, образцы маленькой буквы А для вставки в слова, слова без буквы А (по количеству детей), карточки из "букваря".

Ход занятия

Дети входят в группу и садятся вокруг макета дерева.

В. Ребята, посмотрите, что выросло в нашей группе?

Ответы детей.

В. Я когда-то читала в книжке, что такое растение называется чудо - дерево. Оно вырастает само, там, где много смеха, веселья и интересных игр. Хотите с ним поиграть?

Ответы детей.

В. Посмотрите, на дереве висят чудесные плоды. Эти плоды не простые, есть их нельзя, но вот услышать, как они разговаривают можно. Хотите послушать?

Ответы детей.

В. снимает с дерева три разноцветные коробочки с листиками, оформленные под фрукты или просто красиво разукрашенные. В каждой коробочке находятся разные предметы: в одной пуговицы, в другой горошек, в третий - рис (или другая рассыпчатая крупа)

Детям предлагается рассмотреть "плоды", пощупать их, потрясти. Пусть они издадут каждый свой звук.

В. Каждый плод говорит своим необычным голосом. Давайте послушаем, как они говорят, и постараемся запомнить. Потому что они хотят с нами поиграть. Затем воспитатель закрепляет звучание каждого плода по отдельности в памяти ребенка. Дети закрывают глаза и слушают звучание какой-либо из трех коробочек, называют, какая звучит.

В. Посмотрите, что еще висит на дереве. Эти плоды тоже необычны. Как-то раз на дереве завелся вредитель, и они закутались от него волшебной кожурой. Но все-таки он успел откусить от них откусить кусочки и теперь у них не хватает одного звука - А. Вы назовите их правильно, и они вам покажутся: ...пельсин, ...нанас, ...рбуз, ...брикос, слив., груш..., хурм..., Воспитатель либо открывает картинки, закрытые листами бумаги, либо разворачивает макеты плодов, завернутых в бумагу. Отдает детям фрукты (количество фруктов должно быть равно количеству детей).

В. Ребят, что это за шум? Вы ничего не слышите?

Из-за ширмы раздается шорох. Появляется Червячок (либо игрушка, либо длинная перчатка, надетая на руку.)

Ч. Это я. Я увидел, что у вас выросло чудо-дерево и приполз. Я так люблю фрукты, отдайте их мне пожалуйста.

В. Ну, так просто мы их не отдадим. Что ты умеешь червячок, что ты знаешь, где ты был, расскажи нам.

Ч. Был я в стране Заморской. Там живут слова. Слова разные. Все они начинаются с разных звуков, только вот с каких забыл.

слова: астра, окунь, осы, арка, улей, искры, иглы.

Дети называют первый звук в словах, червячок показывает им картинки.

В. У меня есть большая картинка с фруктами. Давайте проверим, хорошо ли вы разбираетесь, где овощи, а где фрукты.

В. Высыпает муляжи овощей и фруктов на пол. Включает музыку, дети быстро раскладывают их по картинкам, овощи в одну, фрукты в другую.

В. Спасибо, тебе, червячок. Поиграй с нами. Мы учимся с детьми делить слова на слоги, а ты умеешь?

Ч. Я не умею, только вот корзинку под фрукты принес. Видно придется уходить без фруктов.

В. Ребята тебе помогут, червячок.

Дети подходят к червячку, и перед тем как положить фрукт в корзину делят его на слоги. Апельсин, ананас, арбуз, абрикос, слива, груша, хурма.

Ч. Спасибо, большое. Что-то во всех названиях этих фруктов есть общее, но что мне не понятно. Давайте послушаем эти слова.

В. произносит названия фруктов, выделяя голосом звук А.

В. Какой звук мы слышим в этих словах?

Ответы детей.

В. Посмотрите, наше чудо-дерево тоже, наверное, любит звук А, раз оно нам принесло такие плоды. Посмотрите, на какую букву похоже оно?

На дереве открывается буква А.

В. А вы узнали, какую букву любит дерево?

Ответы детей.

Подготовить несколько картинок с аналогиями буквы А.

Например - беседка со скамеечкой, на которой сидят дети, солнышко с лучиками в виде буквы А и т.д.

Ч. Как у вас интересно. Вы такие умные. Я на дороге нашел вот такие слова, из которых убежала буква А. Вы их узнаете? Что с ними делать? Ведь без буквы А их и словами-то на назовешь. Смысла в них никакого.

Слабая подгруппа.

В. У нас тоже есть такие слова, только с буквой А. Ребята прочитайте их. Дети читают слова: Аня, шар, оса, роза, репа, коза, луна (слова только из домино).

В. Ну – кА, попробуем и с твоими словами что-нибудь сделать.

Снимает с дерева буквы А, дает каждому ребенку. Дети подставляют букву в слова и читают (по 2-3 слова Аня, шар, оса).

Сильная подгруппа.

Дети вставляют буквы А в карточки, а потом читают слова и подкладывают под картинки.

В. Ребята, дерево нам подарило столько всего интересного, червячок с нами поиграл, давайте и мы подарим дереву что-нибудь.

Ответы детей.

В. Я предлагаю вылепить букву А из пластилина и закрепить на картоне, а потом повесить на дерево.

Каждому ребенку дается образец буквы А, три кусочка пластилина, картон.

Червячок прощается с детьми.